

Realizacja Podstawy Programowej w grupie " Misie" 5 latki w tygodniu od  
11.05.2020r.-15.05.2020 roku.

Program został dostosowany do możliwości dziecka i został stworzony zgodnie z podstawą programową na rok przedszkolny 2019/2020.

| Data realizacji       | Temat          | Treść                                                                                                                                                                                                          | Nr kart pracy, linki                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.05<br>Poniedziałek | Barwa ochronna | 1. Proszę by dzieci przyjrzały się obrazkowi i opowiedziały co na nim zauważyły, jakie zwierzęta możemy spotkać na łące oraz jaka może być to pora roku.<br>2. Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem | Łąka obraz; <a href="https://i.przedzszkola.edu.pl/d9/23/55-majowa-ka-scenariusz-zaj.jpg">https://i.przedzszkola.edu.pl/d9/23/55-majowa-ka-scenariusz-zaj.jpg</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>niem<br/>wiersza<br/>Teresy<br/>Fiutowskiej<br/>Żabie łapki.<br/>(DO<br/>ZABAWY<br/>PROSIMY<br/>RODZICÓ<br/>W)<br/>Dwie<br/>zielone<br/>małe żabki,<br/>tak nad<br/>stawem<br/>grają w<br/>łapki: jedną<br/>łapką<br/>podnoszą<br/>prawą rękę<br/>ugiętą w<br/>łokciu, klap,<br/>klap, klap.<br/>uderzają o<br/>prawą dłoń<br/>partnera,<br/>Drugą<br/>łapką<br/>podnoszą<br/>lewą rękę<br/>ugiętą w<br/>łokciu, klap,<br/>klap, klap.<br/>uderzają o<br/>lewą dłoń<br/>partnera,<br/>Potem<br/>dwoma<br/>podnoszą<br/>obie ręce</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>             ugięte w łokciach,<br/>             klap, klap,<br/>             klap.<br/>             uderzają w<br/>             obie dłonie<br/>             partnera,<br/>             Ty,<br/>             bocianie<br/>             przykucają<br/>             i grożą<br/>             bocianowi,<br/>             poruszając<br/>             nas nie łap!<br/>             wskazujący<br/>             m palcem.<br/>             3.Proszę<br/>             przeczytać<br/>             opowiadani<br/>             e następnie<br/>             odpowiedzi<br/>             eć na<br/>             pytania; Za<br/>             lasem<br/>             płynie<br/>             strumyk, za<br/>             strumykiem<br/>             rozpościera<br/>             się łąka, na<br/>             łące rosną<br/>             zielona<br/>             trawa i<br/>             stokrotki o<br/>             biało-<br/>             żółtych<br/>             kwiatach. I<br/>             jeszcze<br/>             wiele<br/>             innych<br/>             kolorowych           </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kwiatów i<br/>zielonych<br/>roślin.<br/>Pewnego<br/>dnia<br/>biedronka,<br/>żabka,<br/>konik polny<br/>i motyl<br/>cytrynek<br/>bawili się<br/>na łące w<br/>chowanego<br/>. – Jeden,<br/>dwa, trzy...<br/>– mała<br/>biedronecz<br/>ka odliczyła<br/>do<br/>dziesięciu i<br/>rozejrzała<br/>się<br/>dookoła. –<br/>Zaraz was<br/>znajdę –<br/>zawołała,<br/>pewna<br/>siebie. Po<br/>chwili<br/>wykrzyknęła<br/>a radośnie:<br/>– Widzę<br/>cię, żabko!<br/>Siedzisz<br/>pod liściem<br/>mlecza!<br/>Biedronka<br/>sfrunęła na<br/>liść i<br/>zajrzała</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pod spód.<br/>Coś<br/>takiego!<br/>Żabki tam<br/>nie było.<br/>Wszędzie<br/>tylko<br/>zielone<br/>żdźbła<br/>trawy i<br/>liście roślin<br/>łąkowych<br/>tak samo<br/>zielone jak<br/>żabka. „To<br/>nie ten liść”<br/>—<br/>pomyślała i<br/>przeniosła<br/>się na<br/>sąsiedni, a<br/>potem na<br/>kolejny. O!<br/>Coś<br/>zielonego<br/>mignęło jej<br/>przed<br/>oczami!<br/>Biedronka<br/>rozpostarła<br/>małe<br/>skrzydełka.<br/>— Mam cię,<br/>koniku<br/>polny!<br/>Siedzisz<br/>między<br/>koniczynka<br/>mi! Widzę<br/>cię! Zaraz</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> będziesz<br/> zaklepany<br/> – ucieszyła<br/> się z<br/> odkrycia. –<br/> I hop! –<br/> biedronecz<br/> ka usiadła<br/> na listku<br/> koniczyny.<br/> „Znowu<br/> nic?” – nie<br/> mogła się<br/> nadziwić,<br/> że pośród<br/> zieleni nie<br/> ma nawet<br/> śladu<br/> konika<br/> polnego. –<br/> Zdawało mi<br/> się –<br/> westchnęła<br/> , jednak już<br/> po chwili<br/> uśmiechnęł<br/> a się<br/> szeroko.<br/> „Cytrynka<br/> na pewno<br/> znajdę.<br/> Jest<br/> większy od<br/> konika<br/> polnego i<br/> ruchliwszy<br/> od żabki” –<br/> pomyślała.<br/> Wzbiła się<br/> w górę, </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> żeby objąć<br/> wzrokiem<br/> całą łąkę.<br/> Żółty kolor<br/> przyciągnął<br/> jej uwagę.<br/> – Jest!<br/> Widzę cię,<br/> motylku!<br/> Już po<br/> chwili<br/> siedziała<br/> na płatku<br/> stokrotki.<br/> Jednak to<br/> był tylko<br/> kwiat, a<br/> dookoła –<br/> tysiące<br/> podobnych.<br/> Czy któryś<br/> z nich był<br/> motylem<br/> cytrynkiem<br/> ? Z<br/> pewnością<br/> nie. –<br/> Żabka,<br/> konik polny<br/> i motylek<br/> poszli<br/> sobie, a<br/> mnie<br/> zostawili –<br/> powiedziała<br/> rozzarowa<br/> na<br/> biedronka.<br/> Zrobiło się<br/> jej bardzo </p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>przykro, że<br/>przyjaciele<br/>tak z nią<br/>postąpili. –<br/>Mylisz się,<br/>biedronecz<br/>ko –<br/>odezwał się<br/>mądry<br/>ślimak. –<br/>Twoi<br/>przyjaciele<br/>wciąż są na<br/>łące.<br/>Trudno<br/>znaleźć<br/>zieloną<br/>żabkę i<br/>zielonego<br/>konika<br/>polnego<br/>pośród<br/>zielonej<br/>trawy.<br/>Niełatwo<br/>też<br/>wypatrzeć<br/>żółtego<br/>motyla, gdy<br/>łąka żółci<br/>się od<br/>kwiatów.<br/>Tak jednak<br/>powinno<br/>być. Barwa<br/>chroni<br/>twoich<br/>przyjaciół<br/>przed<br/>niebezpiec</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> zeństwem.<br/> Ci, którzy<br/> na nich<br/> polują,<br/> mają wielki<br/> kłopot z<br/> odróżnienie<br/> m motyla<br/> od kwiatka<br/> albo konika<br/> polnego<br/> czy żabki<br/> od<br/> zielonych<br/> liści. – To<br/> prawda – z<br/> zieleni<br/> wyskoczyli<br/> roześmiani<br/> przyjaciele<br/> biedronki:<br/> żabka i<br/> konik<br/> polny. –<br/> Najprawdzi<br/> wsza<br/> prawda –<br/> potwierdził<br/> motylek<br/> cytrynek i<br/> wyfrunął z<br/> kępy<br/> żółtych<br/> jaskrów. –<br/> Nie<br/> przejmuj<br/> się,<br/> biedronecz<br/> ko, że nas<br/> nie </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>znalazłaś.<br/>Teraz ja<br/>będę<br/>szukał.<br/>Ukryj się<br/>dobrze.<br/>Żabka i<br/>konik polny<br/>też.<br/>Biedronka<br/>ucieszyła<br/>się z takiej<br/>zamiany.<br/>Ale gdzie<br/>znaleźć<br/>kryjówkę?<br/>Dookoła<br/>tyle zieleni.<br/>Czerwona<br/>biedronka<br/>w czarne<br/>kropki<br/>będzie<br/>widoczna z<br/>daleka.<br/>Szczęśliwie<br/>brzegiem<br/>rzeki szła<br/>uśmiechnię<br/>ta od ucha<br/>do ucha<br/>Ada.<br/>Usiadła na<br/>skraju łąki,<br/>żeby<br/>odpocząć.<br/>Miała na<br/>sobie<br/>czerwone<br/>spodenki w</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>czarne<br/>kropeczki.<br/>Biedronecz<br/>ka aż<br/>wstrzymała<br/>oddech z<br/>zachwytu.<br/>– Lecę –<br/>powiedziała<br/>sobie.<br/>Skrzydółka,<br/>choć małe,<br/>poniosły ją<br/>na skraj<br/>łąki.<br/>Usiadła<br/>leciutko na<br/>pięknych<br/>spodniach<br/>dziewczynek<br/>i i... znikła.<br/>A może<br/>wciąż tam<br/>siedzi. Jak<br/>myślicie?<br/>Pytania; –<br/>W co bawili<br/>się: żabka,<br/>konik<br/>polny,<br/>biedronka i<br/>motylek<br/>cytrynek? –<br/>Dlaczego<br/>biedronka<br/>nie mogła<br/>odnaleźć<br/>przyjaciół?<br/>– Co to jest<br/>barwa</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ochronna?</p> <p>4. Proszę uzupełnić ćwiczenia strona numer 36-37;</p> <p>Oglądanie obrazka.</p> <p>Określanie, co dzieje się na łące w maju.</p> <p>Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich.</p> <p>5.praca plastyczna-</p> <p>Dla każdego dziecka:</p> <p>wyprawka, karta 23, nożyczki, klej. •</p> <p>Wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym.</p> <p>Składanie pasa według instrukcji. •</p> <p>Przyklejanie wiosennych kwiatów-</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                 | naklejek według instrukcji (od największych do najmniejszych). •                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| 12.05<br>Wtorek | Motyle i kwiaty | <p>1. •<br/>Ro<br/>zwi<br/>ązy<br/>wa<br/>nie<br/>zag<br/>ad<br/>ek<br/>Bo<br/>żen<br/>y<br/>For<br/>my<br/>Mie<br/>szk<br/>ańc<br/>y<br/>łąki<br/>.<br/>Wiosną<br/>i latem<br/>się<br/>pojawia<br/>, kiedy<br/>ranek<br/>nastaje<br/>jej<br/>kropelk<br/>i są na<br/>kwiatka<br/>ch,</p> | <p>Zwierzta na łące<br/> <a href="https://www.naklejkascienna.pl/ori-komplet-9-naklejek-dla-dzieci-owady-6429_12250.jpg">https://www.naklejkascienna.pl/ori-komplet-9-naklejek-dla-dzieci-owady-6429_12250.jpg</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>listkach<br/>i na<br/>trawie.<br/>(rosa)<br/>Na<br/>niebie<br/>jej<br/>barwy<br/>pięknie<br/>się<br/>mienia,<br/>jak<br/>most<br/>ogromn<br/>y łączy<br/>niebo z<br/>ziemią.<br/>(tęcza)<br/>Błyszcz<br/>ący na<br/>jej<br/>plecac<br/>h<br/>płaszcz<br/>yk<br/>czerwo<br/>ny,<br/>czarny<br/>mi<br/>kropka<br/>mi<br/>pięknie<br/>ozdobi<br/>ony.<br/>(biedro<br/>nka)<br/>Rozcią<br/>ga<br/>policzki<br/>jak</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>worecz<br/>ki<br/>małe.<br/>Zimow<br/>e<br/>zapasy<br/>przeno<br/>si w<br/>nich<br/>całe.<br/>Na<br/>czas<br/>mroźne<br/>j zimy,<br/>gromad<br/>zi je w<br/>norze.<br/>Ma<br/>miłe<br/>futerko,<br/>znacie<br/>go<br/>może?<br/>(chomi<br/>k)<br/>Ma<br/>barwne<br/>skrzydł<br/>a,<br/>fruwa<br/>nad<br/>łąką i<br/>bardzo<br/>lubi,<br/>gdy<br/>świeci<br/>słonko.<br/>(motyl)<br/>Jak się<br/>ten</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>owad<br/>nazywa<br/>? Przez<br/>cały<br/>dzień<br/>pracuje<br/>. Na<br/>plecac<br/>h nosi<br/>ciężary</p> <p>,<br/>kopiec<br/>wielki<br/>buduje.<br/>(mrówk<br/>a)</p> <p>2.Prosz<br/>ę<br/>uzupeł<br/>nić<br/>ćwicze<br/>nia<br/>strona<br/>numer<br/>38,39,4<br/>0,41; .</p> <p>3.Prosz<br/>e by<br/>dzieci<br/>zapozn<br/>ały się<br/>ze<br/>zwierzę<br/>tami,<br/>które<br/>możem<br/>y<br/>spotka<br/>ć na<br/>łące.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                | (link)<br>5.Praca plastyczna: Kolorowanka Łąka w maju. Dla każdego dziecka wyprawka: karta L, kredki.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13.05<br>Środa | Wiosna na łące | 1.Ćwiczenie logorytmiczne Rób to, o czym mówi wiersz. Zrób do przodu cztery kroki, i rozejrzyj się na boki. Tupnij nogą raz i dwa, ta zabawa nadal trwa. Teraz w lewo jeden krok, przysiad, i do góry | Biedronka; <a href="https://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/bozhya-korovka_35733.jpg">https://tvoiraskraski.ru/sites/default/files/bozhya-korovka_35733.jpg</a><br>Wiosna;<br><a href="https://www.bing.com/videos/search?q=antonio+vivaldi+wiosna&amp;&amp;view=detail&amp;mid=C50CEE343022B84C9032C50CEE343022B84C9032&amp;rvsmid=006F70F3F514535107C6006F70F3F514535107C6&amp;FORM=VDRVRV">https://www.bing.com/videos/search?q=antonio+vivaldi+wiosna&amp;&amp;view=detail&amp;mid=C50CEE343022B84C9032C50CEE343022B84C9032&amp;rvsmid=006F70F3F514535107C6006F70F3F514535107C6&amp;FORM=VDRVRV</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>             skok. Zrób<br/>             do tyłu<br/>             kroków<br/>             trzy, by<br/>             koledze<br/>             otrzeć łzy.<br/>             Kłaśnij w<br/>             ręce razy<br/>             pięć, na<br/>             klaskanie<br/>             też masz<br/>             chęć!<br/>             Wokół<br/>             obróć się,<br/>             raz dwa,<br/>             piłka<br/>             skacze<br/>             hop-sa-sa.<br/>             Ręce w<br/>             górę i na<br/>             boki, zrób<br/>             zajęcze<br/>             cztery<br/>             skoki. Gdy<br/>             się<br/>             zmęczysz,<br/>             poleż<br/>             sobie, i<br/>             wyciągnij w<br/>             górę nogę.<br/>             2. Cw<br/>             icz<br/>             eni<br/>             e<br/>             ma<br/>             te<br/>             ma<br/>             tyc<br/>             zne<br/>             ;           </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>pro<br/>szę<br/>poli<br/>czy<br/>c<br/>ile<br/>bio<br/>dro<br/>nka<br/>ma<br/>na<br/>sob<br/>ie<br/>kro<br/>pek<br/>nas<br/>tep<br/>nie<br/>pro<br/>szę<br/>ja<br/>pok<br/>olo<br/>row<br/>ać.<br/>3. Pra<br/>ca<br/>pla<br/>sty<br/>czn<br/>a-<br/>pot<br/>rze<br/>bn<br/>a<br/>bę<br/>dzi<br/>e<br/>kar<br/>tka</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>a4<br/>ora<br/>z<br/>far<br/>by.<br/>Pro<br/>sze<br/>by<br/>dzi<br/>eci<br/>w<br/>ryt<br/>m<br/>mel<br/>odi<br/>A.V<br/>ival<br/>di<br/>“Wi<br/>osn<br/>a”<br/>mal<br/>ow<br/>ały<br/>pal<br/>usz<br/>ka<br/>mi<br/>po<br/>kar<br/>tce.<br/>4. Pro<br/>sze<br/>uzu<br/>peł<br/>nić<br/>ćwi<br/>cze<br/>ni<br/>str</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | on<br>a<br>nu<br>me<br>r<br>42;<br>Lic<br>zen<br>ie<br>psz<br>czó<br>ł.<br>Łac<br>zen<br>ie<br>psz<br>czó<br>ł z<br>obr<br>azk<br>iem<br>pla<br>str<br>ów,<br>do<br>któ<br>ryc<br>h<br>lec<br>ą.<br>Ko<br>ńcz<br>eni<br>e<br>kol<br>oro<br>wa<br>nia<br>pla<br>str |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                       |                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                      | ów<br>mio<br>du.<br>Ogl<br>ąd<br>ani<br>e<br>zdj<br>ęc.<br>Słu<br>cha<br>nie<br>naz<br>w<br>pro<br>duk<br>tów<br>,<br>któ<br>re<br>otr<br>zy<br>muj<br>em<br>y<br>dzi<br>ęki<br>psz<br>czo<br>łom<br>. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.05<br>Czwarte<br>k | Wiose<br>nna<br>łąka | 1. Pro<br>szę<br>uzu<br>peł<br>nić<br>str<br>on<br>ę<br>nu                                                                                                                                             | Karta pracy; <a href="http://4.bp.blogspot.com/-ZKEfJJ5n9kU/U2-Epg4lqxl/AAAAAAAAACXs/1kQllw9goA4/s1600/pokoloruj+wg+kodu+-+symbole+(8).JPG">http://4.bp.blogspot.com/-ZKEfJJ5n9kU/U2-Epg4lqxl/AAAAAAAAACXs/1kQllw9goA4/s1600/pokoloruj+wg+kodu+-+symbole+(8).JPG</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | me<br>r<br>43<br>w<br>ćwi<br>cze<br>nia<br>ch;<br>Od<br>szu<br>kan<br>ie<br>na<br>obr<br>azk<br>u<br>ukr<br>yty<br>ch<br>zwi<br>erz<br>ąt.<br>Na<br>zy<br>wa<br>nie<br>ich.<br>Okr<br>eśl<br>ani<br>e,<br>dla<br>cze<br>go<br>tru<br>dn<br>o<br>był<br>o je<br>ods |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>z<br/>a<br/>ć.<br/>Og<br/>ł<br/>a<br/>n<br/>i<br/>e<br/>z<br/>d<br/>j<br/>ę<br/>ć.<br/>Sł<br/>u<br/>c<br/>h<br/>a<br/>n<br/>i<br/>e<br/>n<br/>a<br/>z<br/>w<br/>p<br/>r<br/>o<br/>d<br/>u<br/>k<br/>t<br/>ó<br/>w<br/>z<br/>r<br/>o<br/>ś<br/>l<br/>i<br/>n<br/>z<br/>i<br/>e<br/>l<br/>n<br/>y<br/>c<br/>h.</p> <p>2. Proszę<br/>prze<br/>czytać<br/>dzieciom<br/>wierszy<br/>k<br/>następ<br/>nie<br/>proszę<br/>aby<br/>dzieci<br/>wypowi<br/>edziały<br/>się na<br/>jego<br/>temat;</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Powiał<br/> wiatr<br/> majowy<br/> , łąka<br/> zapach<br/> niała.<br/> Świeżą<br/> koniczy<br/> ną<br/> pokryła<br/> się<br/> cała.<br/> Brzęcz<br/> ą<br/> głośno<br/> pszczoł<br/> y,<br/> naślad<br/> ują ,<br/> pracują<br/> wytrwał<br/> e. ,<br/> Zapylaj<br/> ą<br/> kwiaty,<br/> , nie<br/> nudzą<br/> się<br/> wcale.<br/> Słońce<br/> mocno<br/> grzeje,<br/> świat<br/> do<br/> życia<br/> budzi.<br/> Dobry<br/> czas<br/> nastaje<br/> . dla </p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                         | zwierząt i ludzi.<br>3. Proszę uzupełnić kartę pracy podaną w linku.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15.05<br>Piątek | Pierwsza karta zielnika | 1. Bardzo proszę zapisać dzieje życia nazwa roślin, które możemy spotkać na łacie.<br>2. Bardzo proszę wy | Biedronka; <a href="http://edufunkids.com/biedronka-praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-rolki/">http://edufunkids.com/biedronka-praca-plastyczna-z-wykorzystaniem-rolki/</a><br>karta pracy; <a href="https://3.bp.blogspot.com/-okpYSQwFDow/WQtY6aEnHol/AAAAAAAAAXo/5nXkvE3K4ekBlaJKdSO2WGTzXogJ3vzcQCLcB/s1600/Zaznacz%2Bto%252C%2Bco%2Bkojarzy%2Bsi%25C4%2599%2Bz%2Bwiosn%25C4%2585%2Bminiatura_logomiaupedia.png">https://3.bp.blogspot.com/-okpYSQwFDow/WQtY6aEnHol/AAAAAAAAAXo/5nXkvE3K4ekBlaJKdSO2WGTzXogJ3vzcQCLcB/s1600/Zaznacz%2Bto%252C%2Bco%2Bkojarzy%2Bsi%25C4%2599%2Bz%2Bwiosn%25C4%2585%2Bminiatura_logomiaupedia.png</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>kon<br/>ac<br/>bie<br/>dro<br/>nkę<br/>,<br/>inst<br/>ruk<br/>acj<br/>a<br/>po<br/>da<br/>na<br/>jest<br/>w<br/>link<br/>u.</p> <p>3. Kar<br/>ta<br/>pra<br/>cy-<br/>pro<br/>szę<br/>wy<br/>kon<br/>ać<br/>kar<br/>tę<br/>pra<br/>cy<br/>po<br/>da<br/>na<br/>w<br/>link<br/>u.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|