Realizacja Podstawy Programowej w grupie " SMOKI" w tygodniu od 29.03 do 02.04. 2021 roku.

Program został dostosowany do możliwości dziecka i został stworzony zgodnie z podstawą programową zawartą w naszych przewodnikach Nowa Trampolina na rok przedszkolny 2020/2021.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data realizacji | Temat | Treści | Nr kart pracy, linki |
| 29.03 Poniedziałek | **Zajęcia zawieszone** |  |  |
| 30.03 Wtorek | **Zajęcia zawieszone** |  |  |
| 31.03 Środa | **Porządki w naszej przedszkolnej** | 1. W dniu dzisiejszym zachęcam do przeczytania dzieciom opowiadania Barbary Rokickiej „Coś nie tak”.  (nie podajecie dzieciom tytułu tekstu!).  *„Coś nie tak”*  Kiedy w poniedziałek dzieci przyszły do przedszkola, ze zdziwieniem zauważyły, że ich sala wygląda jakoś inaczej. Ojej, coś nie tak... Gdzie się podziały zabawki? Nie ma na półkach misiów, lalek. Samochody gdzieś odjechały... Dzieci zaczęły zaglądać w każdy kątek. Pusto... Nie ma nawet jednego klocka.  – Proszę pani, gdzie się podziały nasze zabawki? Pani spojrzała na dzieci zasmucona i powiedziała: – A jak myślicie? Gdzie są wasze zabawki? – Może pani Irenka schowała? – powiedział Krzyś. – A może jakiś złodziej wszedł do przedszkola w nocy i zabrał? – zmartwił się Ignaś. – A może obraziły się na nas, że nie chcemy sprzątać i sobie poszły? – stwierdziło któreś z dzieci. Dzieci długo dyskutowały, co się stało z ich zabawkami. – No i co teraz zrobimy? Czym się będziemy bawili? – zaszlochała Ania. – Będzie nudno... – zawtórowała jej Małgosia. Pani spojrzała uważnie na dzieci i powiedziała: – Pomyślcie, co możemy zrobić, aby zabawki wróciły. – Obiecać, że zawsze będziemy je sprzątać i odkładać po zabawie na półki – zaproponowała Basia. – Uczeszemy lale i poprosimy pana Darka, aby naprawił nam samochody – nieśmiało odezwała się Ania, która często rzuca laleczki na podłogę. Dzieci obiecały dbać o zabawki i zawsze sprzątać po skończonej zabawie, żeby tylko półki w sali znowu się zapełniły.  – Musimy poczekać. Może zabawki wrócą – powiedziała pani. – Ale czym będziemy bawić się dzisiaj? Rozejrzyjcie się po sali i pomyślcie. I zaczęło się wielkie poruszenie! Jaś dostrzegł w kąciku drewniany kijek. – Proszę pani, proszę pani, czy ma pani sznurek? – zawołał.  – Zrobię wędkę: na końcu kijka przywiążę sznurek i zamocuję magnesik. Wytnę rybki z papieru i przymocuję do nich spinacze! Będziemy wędkować! Ja taką wędkę zrobiłem kiedyś z tatą. Kasia wycięła w wielkim kartonowym pudle otwór i zrobiła telewizor. Razem z Amelką nadawały program z bajkami dla dzieci. Wojtuś z Krzysiem przysunęli sobie krzesła i słuchali historii o księżniczkach i rycerzach. Cały dzień minął wyśmienicie. Każdy wymyślił „z niczego” jakąś super zabawkę. – To może zabawki nie są nam potrzebne? – spytała pod koniec dnia pani. – Oj nie, ja tęsknię za lalką Karolcią – powiedziała Zosia. – A ja lubię samochodzik Zig Zak – westchnął Adaś. I dzieci przed pójściem do domów postanowiły napisać ogłoszenie: Kochane zabawki, zabaweczki. Wróćcie do nas, do sali „Słoneczek”. Obiecujemy dbać o was codziennie! Czekamy! I wywiesiły plakat w szatni. Rano szybko każdy bez marudzenia spieszył do przedszkola. Wszyscy byli ciekawi, czy zabawki wróciły. Jak myślicie, co zastały dzieci w sali?  2. Zachęcam do rozmowy na temat opowiadania: *Co się stało z zabawkami? Dlaczego? −Jak moglibyśmy zatytułować to opowiadanie?*  3. Kolejna propozycja to zabawa ruchowa „Roboty”. Poproście Wasze pociechy by poruszały się po pokoju, naśladując ruch mechanicznych zabawek, przy czym nie wolno im dotknąć czegokolwiek wokół.  4. I jeszcze jedna propozycja: Zabawa „Wiosenne słonko”. Zaproście dzieci do zabawy przy muzyce. Kiedy gra skoczna muzyka (słonko świeci), dzieci biegają. Na przerwę w nagraniu (deszczyk pada) zatrzymują się i robią parasol z rąk złączonych nad głową. | W dniu dzisiejszym, zachęćcie swoje pociechy do zrobienia porządków wiosennych w ich pokoikach. Dajcie im Państwo proszę zadanie posegregowania i poukładania zabawek.  W myśl powiedzenia w zdrowym ciele zdrowy duch zapraszam do zabawy razem z dziećmi;-):  <https://wordwall.net/pl/resource/925064/gimnastyka-zabawa> |
| 01.04 Czwartek | **Domowe porządki.** | 1. Dziś zachęcam do zabawy „Prawda – fałsz”. Mówicie Państwo zdania na temat urządzeń elektrycznych i czynności z nimi związanych. Zadaniem dziecka jest zdecydowanie, czy zdanie było prawdziwe, czy fałszywe. Do tego zadanie przygotujcie dwa kartoniki czerwony i niebieski. Jeżeli zdanie będzie prawdziwe, dziecko podnosi do góry niebieski kartonik, jeżeli fałszywe – czerwony. Przykłady zdań: Żelazko pierze. (fałsz, czerwony kartonik) Czajnik gotuje wodę. (prawda, niebieski kartonik) Pralka prasuje. (fałsz, czerwony kartonik) Odkurzacz zbiera kurz. (prawda, niebieski kartonik) Suszarka miksuje. (fałsz, czerwony kartonik)  To zadanie ma na celu wzbogacanie słownictwa oraz ćwiczenie logicznego myślenia.  2. Kolejna propozycja to rozwiązanie zagadek:  *Paszczę ma niewielką, zębów nie ma wcale, ale za to kurz z dywanu zjada doskonale!* (odkurzacz)  *Stoi w kącie i woła: „Chodźcie do mnie, dzieci, i oddajcie mi papierki, bo uwielbiam śmieci!”*  (kosz na śmieci)  3. W dniu dzisiejszym zachęcam do rozmowy inspirowanej zgromadzonymi przedmiotami (urządzeniami) służącymi do utrzymywania porządku. Przykładowe pytania: *−Do czego służą te przedmioty?*  *−Co jeszcze jest potrzebne, aby zrobić porządek?*  *−Czym różnią się te przedmioty?*  *−Co trzeba zrobić, żeby odkurzacz zaczął działać?*  4. Na koniec zapraszam do zabawy ruchowej: „Włączam – wyłączam”.  Na Państwa hasło: Włączam – pstryk! dzieci naśladują według własnego pomysłu działanie różnych urządzeń elektrycznych. Na hasło: Wyłączam – pstryk! zastygają w bezruchu. | W dniu dzisiejszym, zachęćcie swoje pociechy do pomocy w kuchni, do zajęć kulinarnych, których ”bohaterem będzie jajko”.  Nie zapomnijcie Państwo również o ruchu tak ważnym dla rozwoju waszych pociech.  Udostępniam link z licznymi zabawy ruchowymi i siłowymi w domu.  <https://czymzajacmalucha.pl/zabawy/487-zabawy-ruchowe-i-silowe-w-domu.html> |
| 02.04 Piątek | **Wielki Piątek** | Spokojnych, pogodnych i radosnych mimo wszystko i na przekór wszystkiemu Świąt Wielkanocnych spędzonych w gronie najbliższych.  I tradycyjnie mokrego domowego Śmigusa Dyngusa. | Propozycja na popołudniowe nudy ;-) :  <https://eduzabawy.com/karty_pracy/grafomotoryka/wielkanoc/> |

Wszystkie te zadania wykonujcie pomału i ramach możliwości czasowy. Pozdrawiam serdecznie ;-)