Realizacja podstawy programowej w grupie MALI ODKRYWCY – 3 latl

Nauczanie zdalne 8.12 do 13.12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | TREŚCI | KARTA PRACY |
| 8.12.2021 | Prezent dla Mikołaja | Mikołajowe rymy – ćwiczenia w dostrzeganiu i tworzeniu rymów do podanych wyrazów. Dzieci dopowiadają rymy do wyrazów podanych przez rodziców np. sanki, zabawka, szalik.  Rozmowa z dziećmi na temat, Czy święty Mikołaj też dostaje prezenty? Praca plastyczna Szalik dla Mikołaja. Dziecko z papiery kolorowego, robi szalik i ozdabia go według własnego pomysłu. | Kolorowanka szalik, zadaniem dziecka jest pokolorowanie szalika  <http://www.kolorujmy.pl/details.php?image_id=202> |
| 9.12.2021 | Spotkanie w teatrze | Rozmowa z dziećmi o tym co to jest teatr, jak wygląda, jak należy się zachowywać w teatrze. Np., Jak powinniśmy się ubrać, gdy idziemy do teatru? Dlaczego nie wolno jeść podczas przedstawienia? Dlaczego nie można rozmawiać w teatrze?  Propozycja zabawy z dziećmi w teatr. Można wykorzystać do tego krzesła, koc jako kurtyne, narysowaną scenę i kukiełki.  Zabawa słowna, dziecko kończy zdanie. Jestem wesoły kiedy…, Jestem smutny kiedy… | Kolorowanka teatr, zadaniem dziecka jest pokolorowanie według własnego pomysłu  <http://www.kolorowanki123.pl/ludzie-oraz-zadania/teatr/5> |
| 10.12.2021 | Trampolinek ratuje kota | Zabawa słowna Co to jest? Proby definiowania nazw przedmiotów codziennego użytku, np., łyżka, stół, mikser.  Zabawa plastyczna, dzieci rysują obrazek używając 12 kolorów kredek. Ich zadaniem jest nazwanie wszystkich użytych kolorów.  Oglądanie teatrzyku kukiełkowego Urszuli Piotrowskiej pt. Ratujemykotka.  Rodzicuprzedza dzieci,jacy bohaterowie wezmą w nim udział.  **Trampolinek ratuje kotka**    **Występują:**TRAMPOLINEK, LALKA ANIELKA, ZAJACZEK, KOTEK.  **Rekwizyty:**drzewo (może być tylko gałąź), drabina (zabawka) ( wspólnie można z dziećmi wykonać potrzebne rekwizyty lub ilustracje)   Na gałęzi siedzi Kotek. Pod drzeweml alka Anielka i Zajączek, którzy, wołając Trampolinka, obracają się we wszystkich kierunkach.    LALKA ANIELKA; Trampolinku! ZAJACZEK; Trampolinku!  TRAMPOLINEK (niewidoczny,spoza sceny);Kto mnie woła,hej,hop?   LALKA ANIELKA I ZAJACZEK;My!  TRAMPOLINEK; Jacy my?  LALKA ANIELKA; Lalka Anielka! ZAJACZEK; I Zajączek!  TRAMPOLINEK; Już pędzę! (wbiega zdyszany) Jestem, co się stało?  LALKA ANIELKA; Musimy ratować Kotka.  KOTEK; Miau, miau!  ZAJACZEK; Wdrapał się na drzewo i chyba nie może zejść.  TRAMPOLINEK;Będziemy dzielnymi strażakami i zdejmiemy Kotka z gałęzi!  LALKA ANIELKA; Ale jak tam wejdziemy?  TRAMPOLINEK; Po drabinie, hej, hop! W sali maluchów stoi wóz strażacki. Na pewno pożyczy nam swoja drabinę.  ZAJACZEK; Zrobię trzy skoki i przyniosę drabinę.  Zajączek wychodzi za kulisy.  LALKA ANIELKA; Jak się czujesz Kotku?  KOTEK; Miau, miau!  TRAMPOLINEK; Zaraz ci pomożemy!  Zajączek wbiega z drabina, naśladując dźwięk syreny strażackiej.  ZAJACZEK; Trzeba oprzeć drabinę o drzewo.  TRAMPOLINEK; Wytrzymajcie, a ja wchodzę…Pierwszy szczebelek, drugi…  LALKA ANIELKA; Ojej,Trampolinku,ostrożnie!  LALKA ANIELKA I ZAJACZEK (nucą); Z Trampolinkiem tu i tam, ty go znasz i ja go znam…  Gdy Trampolinek stoi na ostatnim szczebelku, Kotek sam schodzi z drzewa.  LALKA ANIELKA; Jak się tu znalazłeś?  KOTEK; Miau! Zszedłem.  ZAJACZEK; Przecież mięliśmy ciebie uratować.  KOTEK; Ja tez chce się bawić z wami w strażaków, miau…  TRAMPOLINEK (skacze z drabiny); Oj, Kotku, ale nam napędziłeś strachu, hej, hop!    **2. Rozmowana temat teatrzyku.**   Rodzic zadaje pytania;  Kto występuje wteatrzyku?  Co przydarzyło się kotkowi?  Kto chciał mu pomóc i w jaki sposób?  Dlaczego kotek zszedł z drzewa?  **3**. Próby opowiadania przez dzieci kolejnych wydarzeń z teatrzyku (dzieci opowiadają samodzielnie lub z pomocąRodzica). | Dzieci ozdabiają maski według własnego pomysłu  <https://coloring.otk7.com/admin/uploads_n/uploads/0/2/7//35032.gif>  <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/maska-lis>  <https://drukowanka.pl/kolorowanka/maska-motylek/> |
| 13.12.2021 | Co robimy najpierw, a co potem | Zabawa manualna – przetnij po linii. Doskonalenie posługiwania się nożyczkami, Dzieci wycinają z gazet różne obrazki, tną w linii prostej i falowanej.  Rozmowa na temat kolejności wykonywania różnych czynności w ciągu dnia. Rodzic zwraca uwagę, że kolejność ich wykonywania jest bardzo ważna. Jeżeli jej nie zachowamy, to można zrobić coś źle.  Co robimy zanim zaczniemy jeść obiad?  Co robimy potem?  Dlaczego najpierw musimy umyć ręce, a dopiero potem zaczynamy jeść obiad?  Co robimy gdy przyjdziemy z przedszkola?  Co robimy potem?  Układanie historyjek obrazkowych według właściwej kolejności. Dzieci układają je we właciwej kolejności, mówią co zieję się najpierw, co potem, a co na samym końcu. Uświadamianie dzieciom przyczyn i skutków, przewidywanie skutków pewnych zachowań.  Zabawa w skojarzenia, rodzic mówi dowolne słowo, a dziecko opowiada z czym mu się kojarzy. Np. parasol, śnieg, słońce | Historyjka obrazkowa. Zadaniem dziecka jest ułożenia historyjki według właściwej kolejności  <https://harmonia.edu.pl/userdata/public/gfx/566a44765707761ea38f5f9c725a0e21.jpg>  <https://ipomoce.pl/9192-large_default/jeden-dzien-z-flo-historyjki-obrazkowe.jpg>  <https://printoteka.pl/public/pic/materials/2356_zakladanie_butow.jpg>  Dorysuj coś wokół domku, zadaniem dziecka jest skomponowanie dowolnego rysunku wokół niego  <http://www.kolorujmy.pl/details.php?image_id=210> |
|  |  |  |  |

Realizacja podstawy programowej w grupie MALI ODKRYWCY – 4 latl

Nauczanie zdalne 8.12 do 13.12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATA | TEMAT | TREŚCI | KARTA PRACY |
| 8.12.2021 | Wysyłamy Świąteczne życzenia | Rozmowa na temat składania świątecznych życzeń. Oglądanie z rodzicem kartek świątecznych. Dzieci zastanawiają się czego mogłyby życzyć swoim najbliższym.  Omówienie drogi listu od nadawcy do adresata. Gdzie kupuje się znaczek? co to jest znaczek? co trzeba zrobić, aby list dotarł do nadawcy? jak jest przewożony? | Praca plastyczna. Dzieci otrzymują kartoniki papieru wielkości karty pocztowej i samodzielnie tworzą kartkę świąteczną. Wykorzystują dowolne materiały plastyczne, papier kolorowy, brokat,cekiny. |
| 9.12.2021 | Zabawa w teatr | Wysłuchanie wiersza M.Mazan TEATR CIENI  Zaczynamy przedstawienie!  Główne role grają cienie!  Będą skakać, będą brykać,  Biegać i koziołki fikać.  A jak długo? Wiecie, dzieci?  Tak, jak długo światło świeci.  Bo gdy zgaśnie światło znikną cienie  I skończone przedstawienie.  Rozmowa związana z tematyką wiersza. Co to jest cień? Kiedy powstaje?  Zabawa Zgadnij co to jest. Rodzic rzuca na ekran cień różnych przedmiotów. Dziecko zgaduje, co to za przedmiot. Rodzic pyta czy wszystkie przedmioty mają taki sam cień.  Zachęcam do obejrzenia teatru cieni  <https://www.youtube.com/watch?v=Y203KzjHkyU> | Dopasuj cień do przedmiotu. Zadaniem dzieci jest dopasowanie przedmiotu do jego cienia.  <https://mamotoja.pl/polacz-cienie-z-obrazkami-zagadka-dla-dzieci,gry-logiczne-artykul,7335,r1p1.html> |
| 10.12.2021 | Teatrzyk Cieni | Wysłuchanie opowiadania PRZYGODA Z GWIAZDKĄ  Kiedy dzieci poszły do domu, Trampolinek został sam w przedszkolu. Zaczął bawić się zabawkami, ale w końcu odłożył je znudzony. Wyjrzał przez okno… Co to? Ciemno. A w ciemności coś się skrzy… Trampolinek ubrał się szybko i wybiegł na podwórko. (gaśnie światło, okna zaciemnione, zapala się lampa za ekranem, przed ekranem pojawia się cień sylwetki, na ekranie zaspy śniegowe i domek) Zachwycony biegał po śniegu. Fikał koziołki w zaspach. Był bardzo szczęśliwy! (sylwetka domu znika za zaspą – widać tylko czubek komina) Tak dobrze bawił się na śniegu, że nie zauważył, kiedy oddalił się od przedszkola. Rozejrzał się – przedszkola nie widać. – Hop! Hop! – zawołał. Nikt nie odpowiadał. Trampolinek rozejrzał się dookoła i zobaczył Bałwanka w kapeluszu. – Bałwanku, jak mam trafić do mojego przedszkola? – spytał. – Nie wiem, gdzie ono jest. Stoję cały czas w jednym miejscu. Nie widzę, co jest dalej za tymi zaspami. Trampolinek zaczął cichutko płakać. – Nie płacz. Spytaj Gwiazdkę, która skrzy się na niebie. Ona wszystko widzi. Na pewno wypatrzy twoje przedszkole. I tak się stało. Gwiazdka zamrugała wesoło i powiedziała: – Chodź za mną! Zaprowadzę cię do przedszkola. Jest bardzo blisko! Nie odszedłeś daleko. Trampolinek wspiął się na największą śniegową zaspę i jest! (sylwetka domu pojawia się za zaspą) To przedszkole! Trampolinek szybko pobiegł w jego kierunku. Wbiegł do środka, a potem stanął w oknie. Popatrzył na migocącą Gwiazdkę i powiedział cichutko: – Dziękuję ci! Barbara Rokicka  Rozmowa na temat opowiadania  Jaka przygoda przytrafiła się Trampolinkowi?  Dlaczego Trampolinek nie widział swojego przedszkola?  Dlaczego Gwiazdka widziała jego przedszkole?  Jak skończyła się przygoda? | Połącz ze sobą takie same pingwinki  <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/pingwin-2.jpg>  Wytnij fragmenty obrazka, a potem przyklej w odpowiednim miejscu  <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/pingwin-1.jpg>  Ćwiczenia grafomotoryczne. Rysowanie po śladzie  <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/12/pingwin-6.jpg> |
| 13.12.2021 | Uczymy misie liczyć | Manipulowanie liczbami zgodnie z poleceniem rodzica. Np.  Masz dwa kasztany, daję Ci jeszcze dwa. Ile masz razem?  Masz klocki. Policz ile ich masz. Daj dwa misiowi. Ile Ci zostało?  Uczymy Misia liczyć. Dzieci dają misiom kilka klocków. Rodzic pyta Ile klocków dałeś misiowi?Dzieci przeliczają i podają wynik.  Ćwiczymy orientację przestrzenna. Dziecko stoi z misiem przed krzesełkiem. Dzieci ćwiczą zgodnie z poleceniem rodzica. Np. miś na górze, miś na dole, miś z boku, miś nad krzesełkiem.  Zagadki spotkanie z bajkami. Rodzic pisze na karteczkach zagadki związane z bajkami. Wrzuca je do woreczka, dziecko losuje jedną zagadkę. Rodzic odczytuje, a dziecko zgaduje. Np. Czerwony kubraczek, czerwona czapeczka, przez las idzie do swej babci.  Ta dziewczynka pracy ma, aż za wiele, na balu u księcia gubi pantofelek | Policz motylki i wpisz w kratke obok odpowiednią liczbę kropek  <https://mamotoja.pl/pub/gry_i_zabawy/cyferki/policz_1_5_motyle.pdf>  <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/mik3.jpg>  Pokoloruj sanie mikołaja  <https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/mik7.jpg> |
|  |  |  |  |